# 《体育》课程教学大纲

## 一、基本信息

编写依据: 2018 版本科人才培养方案

课程名称:体育课(羽毛球)Physicaleducation(Badminton)

课程编码: 109110010

学时学分: 32 学时 2 学分

课程类别:通识课程

课程性质: 必修

适用专业: 所有本科专业

开设学期: 第四学期

开课单位:体育课部

#### 二、教学目标

1、通过羽毛球课程教学,培养学生终身体育意识,掌握羽毛球基础技能,提升学生良好的羽毛球兴趣与运动能力,使学生具有健康的体魄和高尚的道德情操。

- 2、通过羽毛球理论课的讲授,使学生掌握羽毛球基础理论知识,了解羽毛球的发展历 史及现状,初步掌握羽毛球的竞赛组织与裁判法,提高学生的社会实践能力。
- 3、通过羽毛球技术课的实践,使学生掌握羽毛球的基本动作技术和基本技能的练习方法,提高学生的健康水平。
- 4、通过学生理论与实践相结合能力的培养,使学生掌握一定的示范、讲解技能,提升 学生对羽毛球运动的欣赏能力。

#### 三、课程教学要求

羽毛球教师课前需熟悉课程教学内容,精心备课;全面了解学生实际情况,合理安排运动负荷和练习密度,并做好课前场地安排和器材借出及摆放的各项准备工作。学生在上课过程中要合理着装,做好身体及心理方面的各项准备,同时根据课程需要携带自备羽毛球拍。课程将会使用讲解法、示范法、分组教学法等方法和手段。

## 四、教学内容及学时分配

序号	教学内容	学时分配
1	1、 羽毛球课程简介: 课程设置、要求、注意事项、考试方法。	9
	2、 徒手步法练习: 跨步上网、垫步上网、侧身并步后退、交叉步	2

	后退	
	3、握拍法:正手握拍法、反手握拍法	
	4、学习正手向上挑球练习	
	1、综合步法练习	
	2、复习正手向上挑球练习	
2	3、学习正手向上挑坏综习	2
	4、素质练习	
	1、复习后场高远球技术	
3	2、学习正手发高远球技术	2
	3、学习正手挑球技术	
	4、素质练习	
	1、复习后场高远球技术	
4	2、复习正手发高远球技术	2
	3、随堂测验	
	4、素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
5	2、复习正手发高远球技术	2
	3、学习正、反手挑球技术	
	4、素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
6	2、复习正、反手挑球技术	2
	3、学习反手发球技术	
	素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
7	2、复习正、反手发球技术	2
	3、随堂测验	
	4、素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
	2、复习正手发高远球技术	
8	   3、学习正手杀球技术	2
	4、素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
	2、复习杀球技术	
9	3、学习正、反手搓球技术	2
	3、字习止、及于佐球技术	
	4、素质练习	
	1、复习正手高远球技术	
	2、复习正、反手搓球技术	
10	3、学习吊球技术	2
	4、素质练习	
	1、复习正手发高远球技术	
11	2、复习正手高远球技术	2
	○ 次/1Ⅲ1回炉小X/N	

	3、复习正、反手挑球技术	
	4、素质练习	
12	1、复习后场高吊杀技术	2
12	2、随堂测验	2
13	1、羽毛球比赛规则介绍	2
13	2、教学比赛	2
14	1、复习考试内容	2
14	2、教学比赛	2
15	1、羽毛球技术考试	2
10	2、教学比赛	2
16	1、羽毛球技术考试	2
10	2、教学比赛	2

# 五、测评方式

#### (一) 平时测评方式及权重

#### 1、平时成绩构成:

平时成绩构成	考勤	课堂表现	随堂测验	课外作业
分值	20 分	20 分	30 分	30 分

#### 1.1考勤(20分)

考勤由任课教师每次如实记载,每旷课一次扣6分、请假一次扣3分、迟到一次扣1分、早退一次按两次旷课处理,缺勤达到总课时数三分之一及以上者取消考试资格。

考勤规范标志及扣分标准

情况	标志	扣分
旷课		-6
病假	$\oplus$	-2
事假	$\ominus$	-3
迟到	$\otimes$	-1
早退	0	-12
未着运动服	$\nabla$	-3

#### 1.2 课堂表现(20分)

课堂表现主要是指课堂学习态度是否认真、积极,技术、技能学习表现状况。根据学生课堂实际表现评定等级,得分如下:

课堂表现	非常认真、积极,	较认真、积极,	一般认真、积极,	不够认真、积	不认真、积极,
状况	进步非常明显	进步较明显	进步程度一般	极,进步不明显	学习无进步
分值	16-20 分	11-15 分	6-10 分	1-5 分	0分

#### 1.3 随堂测验(30分)

随堂测验主要针对所教内容对学生进行随堂检验,测验次数3次,每次评分标准如下:

熟练程度	非常熟练	较熟练	熟练	一般	完全不会
分值	9-10 分	7-8 分	5-6分	1-4 分	0分

#### 1.4课外作业(30分)

引入"步道乐跑"APP软件作为课外体育活动开展的工具,运动标准如下:

男生	≤29 次	30-34 次	35-39 次	40-44 次	45-49 次	50 次及以上
女生	≤29 次	30-34 次	35-39 次	40-44 次	45-49 次	50 次及以上
分数	0	18分	21 分	24 分	27分	30 分

男女生跑步次数 30 次为合格, 跑步次数越多对应分数越高, 50 次满分。每个月的跑步次数不低于 10 次, 低于 10 次系统自动生成为 0 分。

单次运动有效标准:

男生: 里程达到 2 公里, 跑步配速在 3-9min/km 范围内。

女生: 里程达到 1.6 公里, 跑步配速在 3-9min/km 范围内。

#### (二) 期末测评方式及权重

- (1) 两人对拉高远球考试方法: (50%)
  - 1) 正手肩部以上击球。
  - 2) 高远球击球点男生距底线 1.3m; 女生距底线 2.0m。
  - 3) 两人完成同一来回为一组。(同时计两人成绩)
  - 4) 调整过渡击球不计成绩
- (2) 正手发高远球考试办法: (50%)
  - 1) 左右发球区各发五次。
  - 2) 落点在斜对角单打接发球区底线与双打后发球线之间的区域。

成绩项目	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	30
对拉高远球	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

发高远球 10 9 8 7 6 5 4 3
-----------------------

(三)总评方式:平时成绩60%,期末成绩40%。

## 六、建议教材

1、王德平:《大学体育》(AR版),人民邮电出版社,2017年。

2、毛振明:《大学体育文化与实技教程》, 东北大学出版社, 2013年。

编写人: 审核人: 编写时间: